

科 目	言語文化	学年・類型	1 年・商業科	単位数	2
教 科 書	新編言語文化（数研出版）				
副教材等	必携 新明説漢文（尚文出版）				
学 習 目 標	1 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、わが国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 2 社会生活の中の他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広めたりすることができるようになる。 3 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。				
学 習 心 得	1 辞書等を使い、予習を行って授業に臨む。 2 文書の言葉を正確にとらえ、伝えようとする内容を把握できるようにする。 3 文章を読んで、自分の考えと比較対照する。 4 言葉を使って、自分の考えを表現しようとする。				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一 学 期	1 小説 「とんかつ」 2 説話 「児のそら寝」 3 漢文 「訓読の基本」	・登場人物の行動や心理を読み取るとともに、各場面の状況を思い描く。 ・古文に親しみをもち、話の面白さを理解する。 ・歴史的仮名遣いや品詞について理解する。 ・漢文の構造、訓読の決まり、書き下し文の決まりを理解する。			
二 学 期	4 小説 『羅生門』 5 歌物語 『伊勢物語』 6 漢文 「虎の威を借る狐」 7 漢詩 「涼州詞」	・登場人物の行動や心理を読み取るとともに、各場面の状況を思い描く。 ・話の中で和歌が果たしている役割を押さえ、当時の人々の心境を理解する。 ・故事成語を通して、現代にも通じる思想に触れる。 ・漢詩に触れることで、文法事項やそこに詠まれた作者の思いを理解する。			
三 学 期	9 軍記物語 「木曾の最期」 10 漢文 「漁夫の利」 11 小説 『舟を編む』	・古文の読解を通して当時の武士の生き様や死生観に触れ、時代を超えた視点を持つ。 ・故事成語を通して、現代にも通じる言葉に触れる。 ・現代小説を通して登場人物の心情の変化や話の展開を理解する。			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	・授業中の取組 ・確認テスト
思考・判断・表現	共感したり豊かに想像したりする力や、創造的に考える力、伝え合う力を高めている。	・ワークシートの課題 ・確認テスト
主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつ価値への認識を深め、言葉を通して他者や社会に関わる態度を養おうとしている。	・授業中の取組 ・ワークシートの課題