

科 目	論理・表現 I	学年・類型	1 年・普通科	単位数	2
教 科 書	FACTBOOK English Logic and Expression I New Edition (桐原書店)				
副教材等	なし				
学 習 目 標	1 英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。 2 「話す（やりとり）」「話す（発表）」「書く」の2技能3領域の活動を通して、論理的に話すことや、論理の展開や構成を工夫して文章を書けるようにする。				
学 習 心 得	1 積極的に言語活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとすること。相手の言いたいことを理解しようとする姿勢を持つと同時に、自分の気持ちや考えを相手に伝えようとする意欲が必要である。 2 教科書の予習・復習をすること。				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一 学 期	Unit0 Get to know more about your classmates	・相手について知らなかったことを聞き出すことができる。 ・相手と会話を続け、自分との共通点を探すことができる。			
	Unit1 Smart devices in daily life	・希望を伝え、スケジュールを相談しながら決めることができる。 ・情報を共有し、自分たちの町に役立つか話し合うことができる。			
	Unit2 History and future of our town	・魅力を紹介し、相手に関心を持たせることができる。 ・自分が住む町の変化について説明することができる。			
	TL1 The town you want to live in the future	・意見を明確に示したまとまりのある文章を書くことができる。 ・自分が将来今の町に住み続けたいかについてスピーチをすることができる。			
二 学 期	Unit3 Preparing for a natural disaster	・興味のある商品を紹介し、その特長を説明することができる。 ・防災意識を高めるパンフレットの文章を書くことができる。			
	Unit4 Water supporting our lives	・相手が知らない情報について説明することができる。 ・問題に対処するための道具を紹介することができる。			
	TL 2 Can you continue eco-friendly activities?	・適切な理由が示されたまとまりのある意見文を書くことができる。 ・環境に配慮した生活が続けるために大事なことについてスピーチをすることができる。			
	Unit5 Save food you can still eat!	・お互いの状況を踏まえて問題解決の結論を出すことができる。 ・情報を照らし合わせて条件に合うものを確認することができる。			
三 学 期	Unit6 How can we become more health-conscious?	・相手からの悩み相談にアドバイスをすることができる。 ・生活習慣についての意見をウェブの掲示板に書くことができる。			
	TL3 What can we do to reduce food waste?	・適切な具体例や説明が示されたまとまりのある意見文を書くことができる。 ・フードロスを減らすために大事なことについてプレゼンテーションをすることができる。			
	Unit7 How many clothes do you buy?	・贈るための商品を相談しながら決めることができる。 ・プレゼントへの感謝の気持ちを伝えることができる。			
	Unit8 How do you decide which products to buy?	・図表を見ながらパンフレットの内容を説明することができる。 ・フェアトレード商品のよさを発信することができる。			
三 学 期	TL4 Think before you buy!	・賛成と反対の立場に分かれて簡単なディベートをすることができる。 ・安価なシャツを買うかどうかについてスピーチをすることができる。			
	Unit9 A variety of ways to improve your English	・お互いの考えるよい方法を具体的に説明し合うことができる。 ・お互いの希望を伝え合い参加プログラムを決めることができる。			
	Unit10 How can we become foreigner-friendly?	・旅のエピソードを聞いて問題の解決策を話し合うことができる。 ・外国人観光客に役立つパンフレットの文章を書くことができる。			
	TL5 How can we make our community foreigner-friendly?	・司会者を立てて簡単なディスカッションをし、結論を出すことができる。 ・移住してきた外国人に伝えることについてスピーチをすることができる。			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。	・定期考査 ・授業中の取組 ・ワークシートの課題 ・パフォーマンステスト
思考・判断・表現	必要な情報を読み取り、話し手や書き手の意図を把握し、概要や要点などを目的に応じて捉えている。情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。	・定期考査 ・授業中の取組 ・ワークシートの課題 ・パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・定期考査 ・授業中の取組 ・ワークシートの課題 ・パフォーマンステスト