

| 学<br>校                  | 学<br>科 |   | 入学時に求める生徒像                                                                                                                    | 募<br>集<br>定<br>員<br>(人) | 特色入学者選抜     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |        |             |        |                  |                       |                                           |
|-------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------|--------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|                         |        |   |                                                                                                                               |                         | 募集人員        |             | 出願資格、検査概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 検査項目等の比率         |        |             |        |                  |                       |                                           |
|                         |        |   |                                                                                                                               |                         | 割合<br>(%程度) | 人数<br>(人程度) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 調<br>査<br>書<br>等 | 作<br>文 | 小<br>論<br>文 | 面<br>接 | 集<br>団<br>討<br>論 | 実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト | プ<br>レ<br>ゼ<br>ン<br>テ<br>ー<br>シ<br>ョ<br>ン |
| 西<br>条                  | 普<br>通 | - | ○本校の校訓である「質実剛健」「文武両道」「気品と清楚」を理解し、目的意識を持って本校で学ぼうとする生徒<br>○普通科の特色を理解して、より良い進路実現を目指そうとする生徒<br>○基本的な生活習慣を身に付け、しっかりとした規範意識を持っている生徒 | 200                     | 20          | 40          | ＜出願資格＞<br>○次の１、２の両方に該当する者<br>１ 本校普通科での学習活動において、大いに成果が期待できる者<br>２ 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者<br>(1) 特別活動等において、リーダーシップを発揮するなど、優れた実績を有すること。<br>(2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等に取り組み、優秀な実績を収めたり、極めて優れた技能を有していると認められたりしていること。（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）<br>(3) 教科全般にわたって成績が優秀で、明確な進路希望を持っていること。<br>(4) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて準２級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。<br>＜検査概要＞<br>○「小論文」の実施時間は60分です。<br>○「面接」の実施時間は５分程度です。<br>＜備考＞<br>○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10％程度（20人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。<br>○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、野球部、ソフトボール部等において、活躍が期待できる者を選抜します。 | 6                |        | 2           | 2      |                  |                       |                                           |
| 文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜 |        |   |                                                                                                                               |                         |             |             | 20人程度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                |        | 2           | 2      |                  |                       |                                           |

| 学<br>校 | 学<br>科           |                       | 入学時に求める生徒像                                                                                                                      | 募集<br>定員<br>(人) | 特色入学者選抜     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |        |             |        |                  |                       |                                           |  |
|--------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------|--------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--|
|        |                  |                       |                                                                                                                                 |                 | 募集人員        |             | 出願資格、検査概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 検査項目等の比率         |        |             |        |                  |                       |                                           |  |
|        |                  |                       |                                                                                                                                 |                 | 割合<br>(%程度) | 人数<br>(人程度) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 調<br>査<br>書<br>等 | 作<br>文 | 小<br>論<br>文 | 面<br>接 | 集<br>団<br>討<br>論 | 実<br>技<br>テ<br>ス<br>ト | プ<br>レ<br>ゼ<br>ン<br>テ<br>ー<br>シ<br>ョ<br>ン |  |
| 西<br>条 | 国<br>際<br>文<br>理 | 国<br>際<br>・<br>理<br>数 | ○本校の校訓である「質実剛健」「文武両道」「気品と清楚」を理解し、目的意識を持って本校で学ぼうとする生徒<br>○国際文理科の特色を理解して、より良い進路実現を目指そうとする生徒<br>○基本的な生活習慣を身に付け、しっかりとした規範意識を持っている生徒 | 40              | 30          | 12          | <b>&lt;出願資格&gt;</b><br>○次の 1、 2 の両方に該当する者<br>1 本校国際文理科での学習活動において、大いに成果が期待できる者<br>2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者<br>(1) 特別活動等において、リーダーシップを発揮するなど、優れた実績を有すること。<br>(2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等に取り組み、優秀な実績を収めたり、極めて優れた技能を有していると認められたりしていること。（愛媛県児童生徒理科研究作品等科学に関する課題研究や英語スピーチコンテスト等英語に関する活動において顕著な実績を上げた者を含む。）<br>(3) 教科全般にわたって成績が優秀で、明確な進路希望を持っていること。<br>(4) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて準 2 級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。（英検 2 級以上、又はそれと同等の資格を有している場合は、「小論文」の英語分野を満点とします。ただし、英検準 2 級プラスの C S E スコアは対象外とします。）<br><b>&lt;検査概要&gt;</b><br>○「小論文」の実施時間は60分で、数学的な思考力や計算力、英語による表現力を問う問題を含みます。<br>○「面接」の実施時間は 5 分程度です。<br><b>&lt;備考&gt;</b><br>○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の 5 % 程度（2 人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。<br>○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、分野・種目を問わず、学業と部活動の両立を目指すことが期待できる者を選抜します。 |                  | 5      |             | 3      | 2                |                       |                                           |  |
|        |                  |                       |                                                                                                                                 |                 |             |             | 文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 2 人程度  | 6           |        | 2                | 2                     |                                           |  |

| 学校 | 学科 |    | 入学時に求める生徒像                                                                                                                    | 募集定員<br>(人) | 特色入学者選抜     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |    |     |    |      |       |           |
|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|------|-------|-----------|
|    |    |    |                                                                                                                               |             | 募集人員        |             | 出願資格、検査概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 検査項目等の比率 |    |     |    |      |       |           |
|    |    |    |                                                                                                                               |             | 割合<br>(%程度) | 人数<br>(人程度) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 調査書等     | 作文 | 小論文 | 面接 | 集団討論 | 実技テスト | プレゼンテーション |
| 西条 | 商業 | 商業 | ○本校の校訓である「質実剛健」「文武両道」「気品と清楚」を理解し、目的意識を持って本校で学ぼうとする生徒<br>○商業科の特色を理解して、より良い進路実現を目指そうとする生徒<br>○基本的な生活習慣を身に付け、しっかりとした規範意識を持っている生徒 | 40          | 50          | 20          | <b>&lt;出願資格&gt;</b><br>○次の1、2の両方に該当する者<br>1 本校商業科での学習活動において、大いに成果が期待できる者<br>2 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者<br>(1) 特別活動等において、リーダーシップを発揮するなど、優れた実績を有すること。<br>(2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等に取り組み、優秀な実績を収めたり、極めて優れた技能を有していると認められたりしていること。(「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。)<br>(3) 商業科目に関連する分野に強い興味・関心があり、地域社会の発展に貢献する意志を有すること。<br><b>&lt;検査概要&gt;</b><br>○「プレゼンテーション」について<br>・発表内容<br>高校生活における、学業と特別活動等に関する抱負を発表してもらいます。特別活動等には、学校行事や生徒会活動のほか、職場体験活動、ボランティア活動、課題研究(課題解決型学習)、体験活動(販売実習、商品開発等)、校内外の文化・スポーツ活動などが含まれます。<br>・持ち込みを認める発表資料<br>プレゼンテーション用ポスター(A3用紙片面使用2枚)<br>・発表時間<br>3分以内(その後引き続き、発表の内容を踏まえ、興味・関心や理解力、考察力を問う3分程度の質疑応答を行います。)<br>・発表方法<br>プレゼンテーション用ポスターをホワイトボードに掲示し発表を行います。発表するときの検査官との距離は3m程度です。字の大きさや色など、資料を作る際の参考にしてください。(本校で指示棒を用意します。)<br><b>&lt;備考&gt;</b><br>○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の30%程度(12人程度)を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。<br>○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、野球部、ソフトボール部等において、活躍が期待できる者を選抜します。 | 7        |    |     |    |      |       | 3         |
|    |    |    |                                                                                                                               |             |             |             | 文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12人程度    | 7  |     |    |      |       | 3         |