

「マルチサイエンスⅠ」活動状況評価

領域	評価観点	評価尺度			評価点	コメント		
		6	5	4			3	2
		求めているレベルを越えている、もしくは十分達成している。	求めているレベルをおおむね達成している。				求めているレベルを達成するには課題がある。	
テーマ設定	(先行研究)課題意識と発展性	(研究テーマに関連する先行研究の文献や資料を丹念に調べている、もしくは、調べようとしている。)	(研究テーマに必要な先行研究の初歩的な文献や資料を調べている、もしくは、調べようとしている。)	(研究テーマに必要な先行研究を多少調べたものの、これまで研究されてきた内容を十分把握できていない。)				
		学術的・社会的な課題意識を反映したテーマで研究に取り組もうとしている。	学術的・社会的な課題意識はあるが、テーマとしては目新しいくない。	学術的・社会的な課題意識から考えたというよりも、表面的な発想からテーマ設定を行っている。				
研究手法	計画・準備と進捗状況	実施上の日程・計画や方法を進んで担当教員に相談・報告し、研究を主体的に進めている、もしくは、進めようとしている。	実施上の日程・計画や方法に遅れはあってもおおむね計画どおりに進めている。進めようとしている。	見通しを持たないままその場の成り行きで行っているため、計画どおりに進めることができていない。				
	研究方法の妥当性	研究目的を達成するのに現実性のある研究方法が具体的に考えられている。	研究目的に照らして研究方法を検討しているが、実行には再考の余地がある。	研究方法是考えているが、研究目的を達成するには不十分である。				
取組状況	好奇心・興味関心・探究心	高い課題意識で研究を進め、研究テーマの探究により発展性がみられる取組となっている。	研究を進めるにつれて興味を抱く事柄に出会えたため、関心を持って研究テーマに取り組んでいる、もしくは、取り組もうとしている。	研究を進める中であまり興味を抱く事柄に出会えなかったため、進んで研究テーマを深めるところまでいっていない。				
グループ	役割分担と協力	自分の役割を十分果たすとともに、建設的な意見を出すなど、グループに貢献している。	自分の役割はおおむね果たしているが、他のメンバーへの貢献は十分に果たせていない。	自分の役割を果たせず、他のメンバーに頼りきりである。				