

科 目	論理・表現 I	学年・類型	1年・商業科	単位数	2
教科書	NEW FAVORITE English Logic and Expression I (東京書籍)				
副教材等	アースライズ総合英語 (数研出版)				
学習目標	1 英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。 2 「話す(やりとり)」「話す(発表)」「書く」の2技能3領域の活動を通して、論理的に話すことや、論理の展開や構成を工夫して文章を書けるようにする。				
学習心得	1 積極的に言語活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとすること。相手の言いたいことを理解しようとする姿勢を持つと同時に、自分の気持ちや考えを相手に伝えようとする意欲が必要である。 2 教科書の予習・復習をすること。				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一 学 期	Unit 1 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6	・英語の基本構造の確認をする。 ・既習の文法事項や構文を利用して、様々なテーマについて適切に英語で話したり、書いたりして表現する。 ・取り扱うテーマ ●初めての食事 ●道に迷う ●人物紹介 ●体調が悪い ●買い物 ●行ってみたい場所			
二 学 期	Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12	・英語の基本構造の確認をする。 ・既習の文法事項や構文を利用して、様々なテーマについて適切に英語で話したり、書いたりして表現する。 ・取り扱うテーマ ●日本文化 ●ボランティア活動 ●学校生活 ●環境問題 ●スポーツ ●英字新聞に投稿			
三 学 期	Unit 2 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5	・英語の基本構造の確認をする。 ・既習の文法事項や構文を利用して、様々なテーマについて適切に英語で話したり、書いたりして表現する。 ・取り扱うテーマ ●クラスでディベート (理由・例) ●クラスでディベート (反駁・引用) ●経験談のスピーチ ●遊びやスポーツを紹介 ●日本をPR			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	学んだ知識を用いて、論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを詳しく表現する技能を身に付けている。	定期考査 授業中の取組 パフォーマンステスト
思考・判断・表現	場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、発言や情報に関する自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。	定期考査 ワークシートの課題
主体的に学習に取り組む態度	自分の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、発言や情報に関する自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。	授業中の取組 ワークシートの課題