

科目	書道 I	学年・類型	1年 国際文理科・普通科・商業科	単位数	2
教科書		書 I (光村図書)			
副教材等		ワークシート			
学習目標	<p>1 書写の内容の上にとって幅広く書道の知識を深めるとともに、生涯にわたり書道を愛好する心情を育てる。</p> <p>2 書道の幅広い活動を通して感性を高め、自己を主体的に表現する能力を伸ばすとともに、鑑賞の基礎的な能力を養う。</p>				
学習心得	<p>書に親しみ、自ら学び続けていく意欲を育てることができるよう、主体的に取り組む。静かに一心に書くという時間を、生活の中に持つということを大切にする。</p>				
	単元	主な学習活動			
一学期	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・漢字の書 ・篆刻の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容の理解 (臨書・創作・鑑賞) ・孔子廟堂碑 ・九成宮醴泉銘 ・顔氏家廟碑 ・漢字の書の創作「一字書」 ・落款印を作る 			
二学期	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の書 ・仮名の書 	<ul style="list-style-type: none"> ・曹全碑 ・蘭亭序 ・風信帖 ・半切二行の作品制作。 ・変体仮名 ・蓬萊切 			
三学期	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字仮名交じりの書 	<ul style="list-style-type: none"> ・「好きな言葉・心に響く言葉」の作品制作。 ・鑑賞会 			

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	古典の書体や書風と基本的な用筆・運筆との関わりについて理解している。	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の内容 ・ワークシート等の記述 ・確認テスト
思考・判断・表現	古典の書体や書風に即した用筆・運筆・字形・全体の構成について構想し工夫している。	<ul style="list-style-type: none"> ・作品の内容 ・ワークシート等の記述 ・レポート
主体的に学習に取り組む態度	主体的に古典の書の幅広い学習活動に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・ワークシート等の記述

