

科 目	音楽 I	学年・類型	1年・普通科、国際文理科、商業科	単位数	2
教 科 書		音楽 I Tutti+ (教育出版)			
副 教 材 等		ワークシート			
学 習 目 標	<p>1 小中学校で学習してきた内容の上に出て幅広く音楽についての知識を深めるとともに、生涯にわたり音楽を愛好する心情を培う。</p> <p>2 歌唱や器楽演奏を通して表現力を高めるとともに、豊かな情操を養う。</p>				
学 習 心 得	<p>授業を大切にし、主体的に取り組むこと。自分の好みに固執しないで、どんなものでもその「よさ」を見出し、感じ取れるよう心掛ける。</p> <p>表現活動では、積極的に取り組み、音楽を演奏することによって得られる楽しみや、共有する喜びを味わう。</p>				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱 ・楽典 ・鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌の斉唱、無伴奏混声四部合唱 ・教科書掲載のポピュラー音楽 ・楽譜の読み方 ・リズムエチュード ・西洋音楽史 音楽の起源～中世～ルネサンスの音楽 			
二 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・器楽 ・楽典 ・鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルトリコーダー ・リコーダーエチュード ・リコーダー二重奏 ・コードについて ・西洋音楽史 バロック音楽 			
三 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・鑑賞 ・表現 ・鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ・西洋音楽史 古典派の音楽 ・グループアンサンブル ・日本の伝統音楽 			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	各表現のための基礎技能を身に付けている。 音楽の基礎的な知識を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・エチュードの取組状況 ・確認テスト
思考・判断・表現	楽曲の特徴やよさを理解し、それを言葉で説明したり演奏で表現したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・実技テストを兼ねた発表会 ・ワークシートの記述
主体的に学習に取り組む態度	各課題に対して主体的に取り組む、音楽の様々な分野に意欲的に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・ワークシートの記述