

科 目	現代の国語	学年・類型	1年・商業科	単位数	2
教科書	高等学校 標準現代の国語（第一学習社）				
副教材等	ネクスト常用漢字（第一学習社）				
学 習 目 標	1 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けられるようにする。 2 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 3 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手として自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
学 習 心 得	1 読解の基本となる漢字の力や語彙力を身に付けるべく、辞書を活用する。 2 予習・復習を徹底し、授業に集中できるようにする。 3 日頃から「多読」を意識し、読書に親しむ。				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一 学 期	1 世界を広げる 『なぜ本を読むのか』 『世界は謎に満ちている』	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書の使い方を理解する。</li> <li>叙述を基に論理の展開を捉え、要旨や要点を把握する。</li> <li>文章を読んで、筆者の考える読書の効用や好奇心の重要性について解釈し、自分の考えを深める。</li> </ul>			
	2 言葉が開く世界 『言語としてのピクトグラム』	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章や図表などに含まれている情報を相互に関連付けながら読み、内容や書き手の意図を解釈する。</li> </ul>			
	3 話して伝える スピーチで自分を伝える	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し言葉の特徴を踏まえて話したり、資料や機器を効果的に用いたりして、相手の理解が得られるよう工夫したスピーチをする。</li> <li>展開を予想しながら聞き、話の内容、構成、表現の仕方を評価する。</li> </ul>			
二 学 期	4 人間と文化 『水の東西』 『ステレオタイプの落とし穴』	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の種類を踏まえて、叙述を基に内容の構成を捉える。</li> <li>文章や図表に含まれた情報の妥当性や信頼性の吟味の仕方について理解を深める。</li> </ul>			
	5 社会と人間 『「弱いロボット」の誕生』 『人はなぜ仕事をするのか』	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会の一員としての生き方を考えることを目的に文章を読み、文章中に含まれている情報を関連付けながら内容を解釈する。</li> </ul>			
	6 書いて伝える 社会に対する意見文を書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の妥当性や信頼性を吟味して、自分が伝えたいことを明確にする。</li> <li>読み手の理解が得られるよう、文章の構成や展開を工夫する。</li> </ul>			
三 学 期	7 現代と社会 『イースター島になぜ森がないのか』 『黄色い花束』	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代社会の諸問題について理解を深めることを目的に文章を読み、内容や書き手の意図を解釈して自分の考えを深める。</li> </ul>			
	8 書いて伝える 地域の魅力を紹介する	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の魅力を紹介することを目的に、実社会から適切な題材を決める。</li> <li>目的や意図に応じて書かれているかなどを確かめて、文章全体を整える。</li> </ul>			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	実社会に必要な国語の基礎的・基本的な知識や技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>小テスト</li> </ul>
思考・判断・表現	文章の読解を通して、論理的に考える力や深く共感したりする力を高めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>学習プリント等の記述</li> <li>レポートの記述</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	主体的に文章を読み解き、他者や社会に関わろうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>ルーブリック</li> <li>授業ノートの記述</li> </ul>

