

科目	数学A	学年・類型	1年・普通科、国際文理科	単位数	2
教科書		数学A (数研出版)			
副教材等		サクシード 数学I+A (数研出版)			
学習目標	平面図形、集合と論理及び場合の数と確率について、基礎的な知識を身に付け、物事を数学的な考え方で見つめ、処理する力を付ける。また、数学的な見方や考え方のよさを認識し、問題解決に役立てられるようにする。				
学習心得	<p>1 中学校の数学と比べて、授業進度も速く、内容も深まっているので日々の予習・復習は欠かせない。</p> <p>2 数学Aは高校数学の基本となるので、絶対に理解してほしい科目の一つである。</p>				
	単元	主な学習活動			
一学期	<p>場合の数</p> <p>確率</p>	<p>・ 図表などを用いて、集合についての基本的な事項を理解し、統合的に見ることの有用性を認識し、論理的な思考力を伸ばすとともに、それらを命題などの考察に生かすことができるようにする。</p> <p>[主な指導事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 集合 ・ 場合の数 ・ 円順列・重複順列 ・ 同じものを含む順列 ・ 集合の要素の個数 ・ 順列 ・ 組合せ <p>・ 具体的な事象の考察などを通して、順列・組合せや確率について理解し、不確定な事象を数量的に捉えることの有用性を認識するとともに、事象を数学的に考察し処理できるようにする。</p> <p>[主な指導事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 確率の基本性質 ・ 反復試行の確率 ・ 期待値 ・ 独立な試行の確率 ・ 条件付き確率 			
二学期	<p>平面図形</p> <p>空間図形</p>	<p>・ 三角形や円などの基本的な図形の性質についての理解を深め、図形の見方を豊かにするとともに、図形の性質を論理的に考察し処理できるようにする。</p> <p>[主な指導事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 三角形の辺の比 ・ チェバの定理、メネラウスの定理 ・ 円に内接する四角形 ・ 方べきの定理 ・ 内心、外心、重心 ・ 円と直線 ・ 2つの円の位置関係 <p>・ 空間における直線や平面の位置関係について理解し、空間認識能力を養う。また、多面体の性質についての理解を深める。</p> <p>[主な指導事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 直線と平面 ・ 多面体 			
三学期	<p>数学と人間の活動</p>	<p>・ 整数の性質についての理解を深め、その事象の考察に活用できるようにする。</p> <p>[主な指導事項]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 約数と倍数 ・ 整数の割り算 ・ 1次不定方程式 ・ 最大公約数と最小公倍数 ・ ユークリッドの互除法 ・ 記数法 			

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ワークシート等の記述 ・確認テスト
思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察し、事象の本質や他の事象との関係を認識し、発展的に考察している。数学的な表現を用いて事象を的確に表現している。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・レポート ・学習プリント
主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度、参加姿勢 ・授業中の発表 ・授業ノート ・ループリック