

科 目	英語コミュニケーションⅠ	学年・類型	1年 商業科	単位数	2
教科書	LANDMARK FIT English Communication I (啓林館)				
副教材等	LEAP Basic (数研出版)、プリントと問題集 (適宜配布)				
学 習 目 標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、〔知識・技能〕、〔思考・判断・表現〕を一体的に育成するとともに、その過程を通して、〔主体的に学習に取り組む態度〕を育成する。また、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる英語の技能を養うことを目標とする。				
学 習 心 得	1 聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの五領域すべてにおいて、話し手の意図を把握し、他者に感想を伝えあったり、理由や根拠を論理的に伝えたりする力を伸ばすことを目的としている。そのため積極的に他者とコミュニケーションをとろうとする姿勢を心掛けること。 2 言語習得には日々の努力が不可欠である。予習・復習だけでなく、基礎となる語彙力・文法力の向上に努めること。				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一 学 期	オリエンテーション Lesson1 Enjoy Your Journey! Lesson2 Curry Travels around the World Lesson3 School Uniforms	・「英語コミュニケーション」の学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画、評価方法、などについて説明する。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などの応じて適切に活用できる力を身に付ける。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを利用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付ける。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。 ・既習事項に関するスピーチやプレゼンテーションを行う。			
二 学 期	Lesson4 Eco-Tour on Yakushima Lesson5 Bailey the Facility Dog Lesson6 Communication without Words	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などの応じて適切に活用できる力を身に付ける。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを利用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付ける。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。 ・既習事項に関するスピーチやプレゼンテーションを行う。			
三 学 期	Lesson7 Dear World; Bana's War Lesson9 The Best Education to Everyone, Everywhere Optional Lesson1&2	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などの応じて適切に活用できる力を身に付ける。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを利用して適切に表現したり伝えあったりすることができる力を身に付ける。 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。 ・既習事項に関するスピーチやプレゼンテーションを行う。			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて話したり書いたりして表現したり伝え合ったりするために必要な技能を身に付けている。	授業中の取組 確認テスト パフォーマンステスト
思考・判断・表現	必要な情報を読み取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点などを目的に応じて捉えている。情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して話したり書いたりして表現したり伝え合ったりしている。	ワークシートの課題 確認テスト
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の取組 ワークシートの課題