評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・授業中の活動への取組 ・確認テスト
思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察し、事象の本質や他の事象との関係を認識し、発展的に考察している。数学的な表現を用いて事象を的確に表現している。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・課題等における発展問題への解答
主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・ノート等における記述 ・授業中の発言 ・ルーブリック評価