

科目	言語文化	学年・類型	1年 商業科	単位数	2
教科書	新編言語文化 東京書籍				
副教材等	「新訂 国語図説 六訂版」(京都書房)				
学習目標	<p>1 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。</p> <p>2 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広めたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>3 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>				
学習心得	<p>1 辞書等を使い、予習を行って授業に臨む。</p> <p>2 文章の言葉を正確にとらえ、伝えようとする内容を把握できるようにする。</p> <p>3 文章を読んで、自分の考えと比較対照する。</p> <p>4 言葉を使って、自分の考えを表現しようとする。</p>				
	単元	主な学習活動			
一学期	<p>1 随想 さくらさくらさくら</p> <p>2 説話 児のそら寝</p> <p>3 小説 とんかつ</p> <p>4 漢文 訓読のきまり</p>	<ul style="list-style-type: none"> 引用歌や体験談の関連を意識しながら読み、日本の桜に対する感性を理解する。 古文に親しみを持ち、話の面白さを理解する。 歴史的仮名遣いや品詞について理解する。 登場人物の行動や心理を読み取るとともに、各場面の状況を思い描く。 漢文の構造、訓読の決まり、書き下し文の決まりを理解する。 			
二学期	<p>5 小説 羅生門</p> <p>6 随筆 徒然草「奥山に猫またといふものありて」</p> <p>7 漢文 故事成語</p> <p>8 詩歌 雪の深さを【俳句】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の行動や心理を読み取るとともに、各場面の状況を思い描く。 話の展開に即して内容を読み取る。 日本の代表的な随筆を読み、当時の知識人の感性に触れる。 故事成語の生まれた背景をつかみ、元の意味を理解する。 季語を理解し、情景を思い浮かべながら鑑賞する。 			
三学期	<p>9 小説 デューク</p> <p>10 漢詩 絶句・律詩</p> <p>11 古文 伊勢物語</p>	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の行動や心理を、記述に即して的確に読み取る姿勢を身に付ける。 唐詩の名作に触れ、豊かな言語感覚を養わせる。 形式や押韻など、漢詩の決まりを理解する。 代表的な物語を読み、古文の読みに慣れつつ、昔の人の感性に触れる。 			

評価の観点及び内容		評価方法
知識・技能	日本の言語文化に対する理解を深め、文章を理解するのに必要な基礎的・基本的知識を習得している。	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの課題 確認テスト
思考・判断・表現	文章の読解を通して、深く共感したり豊かに想像したりする力を高めようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの課題 確認テスト
主体的に学習に取り組む態度	言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の取組 ワークシートの課題