

科 目	国語	学年・類型	1年・商業科	単位数	2
教科書	新編 現代の国語（東京書籍）				
副教材等	新訂 国語図説 六訂版（京都書房） トリプルアプローチ 字義で覚える常用漢字（浜島書店）				
学習目標	1 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けられるようにする。 2 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 3 言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手として自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				
学習心得	読解の基本となる漢字の力や語彙力を身に付けるべく、辞書を活用すること。また、予習・復習を徹底し、授業に集中できるようにすること。日頃から「多読」を意識し、読書に親しむこと。				
	単 元	主 な 学 習 活 動			
一学期	1 随想 「鍋洗いの日々」 2 随想 「ルリボシカミキリの青」 3 評論 「未来をつくる想像力」	・辞書の使い方を理解する。 ・文章の内容に即して、登場人物の心情や行動の意図を理解する。 ・具体例の役割を理解する。 ・比喩的な表現の意味を理解する。 ・キーワードとなる言葉の意味を正確に理解する。 ・意見と根拠の関係を理解する。			
二学期	4 評論 「水の東西」 5 評論 「無彩の色」 6 評論 「美しさの発見」 7 随想 「りんごのほっぺ」	・本文の対比構造を正確に読み取る。 ・具体例と主張の関係を理解する。 ・「灰色」への否定的イメージがプラスに転じる論展開を読み取る。 ・エピソードに注目して、「美しさ」に対する二通りの考えを捉える。 ・時系列に注意し内容を捉える。 ・戦争体験を語り継ぐ意義について、自分なりの考えを書く。			
三学期	8 評論 「真の自立とは」 9 活動 資料を活用して発表しよう。	・筆者の述べる「真の自立」の意味するところを理解する。 ・筆者の主張を踏まえ、どのような大人になりたいか、自分の意見を書く。 ・自分の将来設計について、パワーポイントを作成し、発表する。			

評 価 の 観 点 及 び 内 容		評 価 方 法
知識・技能	実社会に必要な国語の基礎的・基本的な知識や技能を身に付けようとしている。	・授業中の取組 ・確認テスト
思考・判断・表現	文章の読解を通して、論理的に考える力や深く共感したりする力を高めている。	・ワークシートの課題 ・確認テスト
主体的に学習に取り組む態度	主体的に文章を読み解き、他者や社会に関わろうとしている。	・授業中の取組 ・ワークシートの課題