

南海トラフ地震の学びを通じた多角的マルチリーダー人財育成 ～総合高校(普通科・国際文理科・商業科)の生徒全員が課題研究に取り組むためのプログラム～

多角的な課題発見力と解決力の
養成のためのカリキュラム開発

3年次 マルチサイエンスⅡ (1時間)

自己実現への挑戦

評価をもとに将来に向けての課題の発見

イノベーション力の
育成

2年次 マルチサイエンスⅠ (2時間)

個別の課題に取り組む

P. D. C. A. サイクルを用いた課題研究の進め方を学ぶ

課題の決定

課題に対する資料の収集や調査方法の検討

・コミュニケーション力
・マネジメント力

総合力を身に付けた
「マルチリーダー」の育成

1年次 基礎研究 (3時間)

・科学系部活動の
活性化
・AIの活用

有法子 (2時間)

<防災>:南海トラフ地震対策

- ・防災システム
- ・地質地形学
- ・津波対策
- ・データサイエンス

【連携先】

愛媛大学防災情報研究センター
西条市危機管理課
愛媛大学地域協働センター西条

<医療>:高齢化・食の安全安心

- ・「食」の科学
- ・健康法
- ・健康体操
- ・薬学
- ・医学

【連携先】

NPO 法人「地方再興・個別化医療支援」
愛媛大学医学部
松山大学薬学部
西条市保健体育課

<国際>:グローバルな人財の育成

- ・イギリススタディーツアー
- ・台湾修学旅行
- ・オンライン英会話

【連携先】

ケンブリッジ大学
ロンドン大学
西条市国際交流センター
西条高校国際・文化教育振興会

<経済>:コミュニティづくり

- ・「地域ポイント」のセキュリティプログラム
- ・「石鎚黒茶」の科学
- ・「輝安鉱」の分析

【連携先】

アイネス総合研究所
西条市商工会議所
西条市産業振興機構

地域を知り、地域の課題を見付ける

— 各テーマにおける「課題研究のプロセス設計」を通して —

基礎科学セミナー (1時間)

日常生活や社会にかかわる自然や科学技術を学び「課題研究」に取り組む

サイエンススキルを向上させる
協働型連携システム構築

生徒全員が課題研究に取り組むための
支援体制づくり